

## فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بیماریهای مغز و اعصاب	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: بیماریهای مغز و اعصاب	ترم:	موضوع درس: بیماری های صرع			
<b>اهداف کلی:</b>								
گروه آموزشی: نورولوژی								
تدوین کننده: دکتر بابک بخشایش اقبالی								
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>								
فعالیت های حین تدریس								
فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- تعریف تشنج و اپیدمیولوژی آن	مفاهیم شایع در تشنج را درک کند	شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۵	
- طبقه بندی سیمپولوزیک تشنج	بتواند بر اساس علایم بالینی نوع تشنج را تشخیص دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
- طبقه بندی تشنج با اساس مدت زمان و انیولوژی	مفاهیم استاتوس صرع را بداند	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
- تعریف صرع و اپیدمیولوژی آن	صرع و اهمیت آن را بشناسد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت		امتحان کتبی آخر دوره
- طبقه بندی صرع	صرع را به طور همه جانبه طبقه بندی کند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۵	امتحان کتبی آخر دوره
- برخورد با بیمار صرعی	رویگرد ماسک بیمار محور برای بیمار صرعی را انجام دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۵	امتحان کتبی آخر دوره
- صرع مقاوم	داروی مناسب را بر اساس ویژگیهای هر بیمار انتخاب کند و ادامه دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
- درمانهای جراحی صرع	تعریف و برخورد با بیمار دچار صرع مقاوم را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۵	امتحان کتبی آخر دوره
	اندیکاسیون درمان های جراحی در صرع را بداند	شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
<b>منابع :</b>	<b>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳</b>		<b>عرصه آموزش:</b>			<b>مدت جلسه: ۶۰ دقیقه</b>		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

